

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Japanese B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Japonais B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Japonés B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

4 November 2025 / 4 novembre 2025 / 4 de noviembre de 2025

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h

Text booklet – Instructions to candidates

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet accompanies paper 2 reading comprehension.

Livret de textes – Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret accompagne la partie de l'épreuve 2 portant sur la compréhension écrite.

Cuadernillo de textos – Instrucciones para los alumnos

- No abra este cuadernillo hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo acompaña a la parte de comprensión de lectura de la prueba 2.

問題 A

「人間洗濯機」55年後に実現



- 1 1970年に続いて、2025年に大阪で2回目の万博が開かれました。万博とは万国博覧会のことです。世界の国々が色々な製品や商品などを展示して、多くの人に見せます。エンジニアの山谷英二さん(83才)は、1970年の万博のために「人間洗濯機」をデザインしました。
- 2 人間洗濯機は、人が洋服をぬいで、中に入るカプセルです。カプセルに入ると、ジェットバスみたいに、あわが体に当たって、全身を洗います。1970年に山谷さんがデザインした人間洗濯機は、新時代のくらしを予感させる有名な技術の一つでした。当時、山谷さんは28才の若いエンジニアで、社長に言われて、開発に挑戦しました。山谷さんは最初、会社は人間洗濯機を商品として出したいのだと思っていましたが、開発を始めてから半年後に、商品としてではなく、万博のためのプロジェクトだと知りました。実験的なアイデアだったので、予算も開発する時間もあまりなく、取り組んでいる人も自分一人だけでした。1970年の万博で展示された人間洗濯機は好評でしたが、技術面ではあまり成功しませんでした。山谷さんは、それ以来ずっと人間洗濯機の開発について考えていました。ほかのプロジェクトをしながらも、アイデアがあるときは、いつもメモしておきました。そして、いつかは、技術をもっと良くして、商品化したいと思っていました。

- 3 ^{やまたに} 山谷さんは 20 年ほど前に ^{ていねんたいしょく} 定年退職しました。そして、ある日、 ^{おおさか} 大阪の会社「サイエンス」が開発したシャワーをしようかしているテレビ番組を見て、「この技術を使えば、 ^{にんげんせんたくき} 人間洗濯機ができる」と思いました。次の日、思い切ってその会社に電話をしてみました。すると、その会社の青山社長(63 才)は 1970 年の万博で、 ^{にんげんせんたくき} 人間洗濯機に感心した少年だったと知りました。二人は、2025 年の万博に向けて、 ^{きょうりよく} 協力し合って、 ^{にんげんせんたくき} 人間洗濯機の開発にチャレンジすることにしました。実際のデザインや開発は今の若いエンジニアがしました。彼らは、 ^{やまたに} 山谷さんのまごぐらいの ^{ねんれい} 年齢なので、 ^{やまたに} 山谷さんは色々アドバイスをして、はげしました。
- 4 ^{やまたに} 山谷さんは、「万博はエンジニアにとって、自由に未来の希望を考えることができる、ゆめのようなチャンスです。ぜひ楽しんでください。そして、人間の生活をより良くする 素晴らしい製品をどんどん開発してください。それがエンジニアとしての喜びです。」と若い世代を ^{おうえん} 応援しました。

問題 B

いなかで海外留学!?



こんにちは。広島市のさとうです。僕のブログへようこそ。都会からいなかへ引っこしてから、初めてのことばかりで失敗も多いですが、いなか生活を楽しんでいます。それで、ここでの体験や思ったことをみなさんに発信することにしました。去年ここでカフェも開き、新しい計画を取り入れながら経営しています。

- 5 ようやく待ちに待った春が来ました。大好きな季節です。こちらに引っこして来てから三度目の春ですが、いなかに住むと、春の意味がまた変わってきました。春になると、動物も動きだし、様々な農作物の作づけが始まります。まさに命のスタートの時期ですね。

- 10 この時期はカフェもとても忙しくなるので、「ウーファー」という制度を活用しています。ウーファーとは、「世界に広がる有機農場での機会」という意味です。世界中から、色々な経験をしたいという人が登録して、受け入れ側の僕たちが食事と寝床をていきょうする代わりに、作業を手伝いに来てくれます。

- 15 今年の春は初めて六人受け入れました。うちの玄関にはくつがたくさん並び、妻が、「ここは合宿所?」と言っていました。六人いてもやることはたくさんあり、この中の半数がカフェに入り、ほかの人は僕といっしょに田んぼやはたけの仕事をしています。このような作業をしたことがない人もいれば、「じゃがいもほりなら僕に任せろ!」というフランス人もいました。

今後の課題は、ウーファーの参加者に^{ちいき}地域の中に どう とけこんでもらうかということ
ことです。^{ちいき}地域の活動に参加してもらったり、地元の人のお家でお手伝いをして
20 もらったりするといいかもかもしれません。^{ちいき}地域の人からは、外国人の若者がいて、
いい しげきになるという こえも いただきました。国際交流に^{きょうみ}興味がある人は、
^{せっきよくてき}積極的に話しかけてくれるので、うれしく思います。

ちなみに、カフェの店長として働いてもらっている橋本さんは英語ができなかった
のですが、少しずつうまくコミュニケーションが取れるようになってきました。
25 いなかにも、語学力は上達できるんですね。そして、私たちの むすめも、
もうすぐ一才ですが、英語にかこまれて過ごしています。もちろん日本語をしっかり
身につけることも大切ですが、英語もすらすら話せるようになってほしいと願って
います。

これからも、いなかと世界をつなげられたらいいなと思っています。

問題 C

著作権上の理由により削除。

著作権上の理由により削除。

Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB. Any trademarks™ or registered® trademarks included are used for illustrative purposes only, and use does not imply any affiliation with or endorsement by the International Baccalaureate.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent aux personnes qui les ont rédigés ou publiés, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune approbation de sa part.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.

References/Références/Referencias:

- 問題A** 2023年12月1日 読売新聞掲載「「人間洗濯機」50年前の夢、今度こそ…前万博で設計した83歳技術者、25年に「実現」へ」 [Accessed 24 January 2025]. Source adapted.
- 問題B** いなかパイプ, 2016. 「田舎で海外留学!?国際交流が盛んです。」 [online] 1 December. Available at: <https://inaka-pipe.net/20160602/> [Accessed 31 January 2025]. Source adapted.